

Informació sobre els autors dels articles

Information about the authors of the articles

BERGAMASCHI, Maria Aparecida. Doctora i màster en Educació, graduada en Història. Professora investigadora a la Facultat d'Educació i al Programa de Postgrau en Educació de la Universitat Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS). Investigadora principal del grup d'investigació (CNPq) Peabiru: Educação ameríndia e interculturalidade. Adreça electrònica: cida.bergamaschi@gmail.com

BOSCH SÁNCHEZ, Aurora. Catedràtica d'Història Contemporània a la Universitat de València, on actualment ensenya i investiga sobre la història dels Estats Units. Entre els seus últims llibres destaquen *Historia de Estados Unidos, 1776-1945* (Barcelona, última edició 2019), i *Miedo a la democracia: Estados Unidos ante la República y la Guerra Civil* (Barcelona, 2012), premi Willi Paul Adams 2013, atorgat per The Organization of American Historians. Adreça electrònica: aurora.bosch@uv.es

D'ASCENZO, Mirella. Doctora en Pedagogia i professora associada d'Història de l'Educació i d'Història de l'Escola al Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» de la Universitat de Bolonya. És membre de diverses societats científiques (SIPED, CIRSE, ISCHE, SIPSE) i autora de nombrosos articles i monografies, com la recent *Per una storia delle scuole all'aperto in Italia* (2018). Adreça electrònica: mirella.dascenzo@unibo.it

FEU GELIS, Jordi. Professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona, membre del GRES i responsable del grup DEMOSKOLE de la mateixa universitat. Adreça electrònica: jordi.feu@udg.edu

FULLANA PUIGSERVER, Pere. Doctor en Geografia i Història (UIB), llicenciat en Ciències Religioses (UPC) i llicenciat en Història de l'Església (PUG). És professor contractat doctor a la Universitat de les Illes Balears, professor d'Història de l'Educació Social, membre del Grup d'Història de l'Educació i col·laborador de diversos grups de recerca de la UIB i de la Universitat d'Alcalá. Adreça electrònica: pere.fullana@uib.cat

MEDEIROS, Juliana Schneider. Doctoranda en Educació a la Universitat Federal de Rio Grande do Sul (Brasil). Màster en Educació i llicenciada en Història per aquesta mateixa universitat, és professora d'Història en una escola indígena de la xarxa pública estatal. Participa al grup d'investigació (CNPq) Peabiru: Educação ameríndia e interculturalidade. Adreça electrònica: usmedeiros@yahoo.com.br

MYERS, Kevin. Doctor en Història de l'Educació i director de la Facultat d'Educació de la Universitat de Birmingham (Regne Unit), on exerceix com a professor de matèries relacionades amb la història de l'educació, la història i sociologia de la infància, així com la història i el patrimoni. És membre del consell editorial de les revistes científiques *Education Review*, *History of Education* i *Paedagogica Historica*. Adreça electrònica: k.p.myers@bham.ac.uk

PAYÀ RICO, Andrés. Professor titular d'universitat i director del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València. Docent d'Història de l'Educació Social de la Universitat Oberta de Catalunya. Membre de diverses societats científiques d'història de l'educació, actualment és vocal de la junta directiva de la Societat Espanyola d'Història de l'Educació (SEDHE), coeditor de la revista *Espacio, Tiempo y Educación* i membre del consell de redacció d'*Educació i Història*. Les seves línies d'investigació se centren en l'estudi de la història de l'educació espanyola i valenciana contemporània, el joc i el joguet en educació, així com la innovació docent i la didàctica de la història de l'educació. Adreça electrònica: andres.paya@uv.es

QUIROGA UCEDA, Patricia. Investigadora postdoctoral Juan de la Cierva-Formació al Departament d'Història de l'Educació i Educació Comparada de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). La seva tesi doctoral, *La recepción de la pedagogía Waldorf en España* (2015), defensada

a la Universitat Complutense de Madrid, va rebre el premi extraordinari de doctorat. Ha realitzat estades d'investigació a la Pädagogische Hochschule Ludwigsburg (Alemanya), a la Universitat de Roehampton (Anglaterra) i a la Queen's University (Canadà). Els seus treballs sobre pedagogia Waldorf han estat publicats a *Bordón*, *Temps d'Educació*, *Encounters on Theory and History of Education* i *Education in the Knowledge Society*. Adreça electrònica: pquiroga@edu.uned.es

ROBERTS, Siân. Doctora en Història de l'Educació i professora de la Universitat de Birmingham (Regne Unit). Arxivera al sector del patrimoni, va treballar també com a investigadora postdoctoral a la Universitat de Worcester. Historiadora de l'educació i la infància, la seva recerca se centra en les històries de gènere i educació, humanisme educatiu, i refugiats i educació. Adreça electrònica: s.roberts.2@bbham.ac.uk

SÁNCHEZ SERRANO, Silvia. Investigadora predoctoral al Departament d'Estudis Educatius de la Facultat d'Educació de la Universitat Complutense de Madrid (UCM) a través del programa FPU —Formació de Professorat Universitari— del MECE. La seva tesi doctoral, que dona continuïtat al Treball de Fi de Màster, *El tiempo educativo como elemento constitutivo del bienestar subjetivo en alumnos de Educación Secundaria* (2015), aborda les possibilitats de l'educació lenta com a mètode educatiu. Per al seu estudi ha realitzat estades d'investigació en un dels països precursors d'aquest corrent educatiu, Itàlia (a la Facoltà di Scienze dell'Educazione de la Universitat Pontificia Salesiana i a la Facoltà di Scienze della Formazione de la Universitat Catòlica del Sagrat Cor). Adreça electrònica: silsan01@ucm.es

TORRENT I FONT, Albert. Professor del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona, becari FI (beca finançada per l'AGAUR), i membre del GRES (Grup de Recerca en Polítiques, Programes i Serveis Educatius i Socioculturals). Adreça electrònica: albert.t@udg.edu

VALERO GÓMEZ, Sergio. Professor ajudant doctor al Departament d'Història Moderna i Contemporània de la Universitat de València. La seva investigació se centra en el socialisme espanyol i valencià durant la dècada de 1930, els seus conflictes interns, les seves relacions amb la democràcia i les seves accions educatives, sobretot des de l'àmbit local. De les seves publicacions cal destacar les monografies *Republicanos con la Monarquía y socialistas con*

la República. La Federación Socialista Valenciana durante la Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939) (PUV, 2015) i *Ni contigo ni sin ti. Socialismo y republicanismo histórico en la Valencia de los años treinta* (Alfons el Magnànim, 2015), a més de diversos capítols de llibre, articles de revista, comunicacions en congressos nacionals i internacionals, i l'edició d'algunes obres col·lectives. Adreça electrònica: sergio.valero@uv.es